

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ
ОКРУГ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СВЕТЛОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ» «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ПЧЕЛКА»**

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Калининградская, д. 9 «А»,
т/факс 8 (40152)31545, 8 (40152)30270, e-mail: p4elkasad@mail.ru

Обсуждена
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» 08 2023

Документ подписан электронной подписью

Барыкина Юлия Александровна

Заведующий

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СВЕТЛОВСКИЙ

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ" "ДЕТСКИЙ САД № 1 "ПЧЁЛКА"

7DA6A002025E145FF82F4BE210D39FCC

Срок действия с 08.08.2023 до 31.10.2024



**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Радужные камешки»**

Возраст обучающихся: 3-4 года

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Журавель Анна Александровна,
заместитель заведующего по УВР.

г. Светлый, 2023.

Содержание

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Направленность (профиль) программы	3
Актуальность программы	3
Новизна программы	3
Адресат программы	4
Объем и срок освоения программы	4
Форма обучения	4
Особенности организации образовательного процесса.	4
Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	4
Педагогическая целесообразность.	4
Практическая значимость.	4
Ведущие теоретические идеи.	4
Цель.....	5
Задачи.....	5
Принципы отбора содержания.	5
Основные формы и методы	6
Планируемые результаты.....	6
Механизм оценивания образовательных результатов.	6
Формами подведения итогов	6
УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.	8
Кадровые условия.	9
Материально-техническое обеспечение	9
Информационное обеспечение программы	9
Список литературы	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Радужные камешки» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Вся жизнь ребенка - игра. И поэтому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность центральной нервной системы и ускоряют развитие речи ребенка.

Актуальность программы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики с помощью Радужных камешков способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности.

Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. М. М. Кольцова пришла к заключению, что «морфологическое и функциональное формирование речевых областей совершается под влиянием кинестетических импульсов от рук». Она особо подчеркивает, что влияние импульсов с мышц руки очень значительно в детском возрасте, пока идет формирование речевой моторной области. Это относится к детям и с нормальным, и с нарушенным речевым развитием. Систематические упражнения для пальцев не только стимулируют развитие речи, но и являются, по мнению М. М. Кольцовой, «мощным средством повышения работоспособности головного мозга».

Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка.

Применение Радужных камешков - это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей. Игры с камешками воздействуют на рецепторы пальцев. Это включает в себя самомассаж пальцев, пальчиковую гимнастику.

Новизна программы

Новизна данной программы заключается в том, что она позволяет с помощью нетрадиционных методов и технологий повысить эффективность коррекционной работы по развитию сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста. Камешки - интересный, доступный для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Идей достаточно много, как можно использовать с пользой: играть, творить, изучать математику, развивать восприятие, мелкую моторику и логическое мышление.

Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия

усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Радужные камешки» предназначена для детей в возрасте 3-4 лет, воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Светловский городской округ» «Детского сада №1 «Пчёлка».

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 9 месяцев. На полное освоение программы требуется 36 часов.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор детей в группы – свободный. Программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми. Состав группы 10 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год - 36 часов. Объём учебного часа составляет не более 15 минут. Недельная нагрузка на одну группу – 1 час. Занятия проводятся 1 раза в неделю.

Педагогическая целесообразность.

Использование данной программы в дошкольном учреждении дополняет содержание образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественное творчество» Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, способствует развитию речи и творческих способностей детей, проявлению индивидуальности каждого ребёнка.

Практическая значимость.

Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных переживаний.

Ведущие теоретические идеи.

Ведущая идея данной программы – деятельностный подход к формированию эстетического отношения к окружающему миру, развитие способности к активному усвоению художественного опыта. Художественная деятельность – ведущий способ эстетического воспитания детей дошкольного возраста, основное средство художественного развития детей на ранних этапах онтогенеза, что обосновано в исследованиях эстетиков, педагогов, психологов (Выготский Л.С., Гальперин П.Я., Торшиловой Е.М. и др.).

Цель данной Программы заключается в создании условий для развития тактильных ощущений, мелкой моторики, мыслительных операций, развитию сенсорных эталонов.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

Обучающие:

- познакомить детей с видами камней и их свойствами;
- учить детей способам захвата камней: кулачковый, щипковый, пинцетный захват;
- закрепить знания детей о математическом счете;
- закрепить знания детей о цвете.

Развивающие:

- развивать связную, грамматически правильную речь и коммуникативные навыки;
- развивать сенсорное и сенсомоторное восприятие;
- развивать мелкую моторику и подготовить руку к письму;
- развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- развивать игровые навыки и познавательную мотивацию.

Воспитательные:

- воспитывать культуру речи;
- продолжать формировать у детей умение сотрудничать между собой

Принципы отбора содержания.

Дидактической основой организации работы с детьми является следующая **система дидактических принципов:**

- создается образовательная среда, обеспечивающая снятие всех стрессообразующих факторов учебного процесса (**принцип психологической комфортности**);
- новое знание вводится не в готовом виде, а через самостоятельное «открытие» его детьми на предметной основе (**принцип деятельности**);
- обеспечивается возможность продвижения каждого ребенка своим темпом (**принцип минимакса**);
- при введении нового знания раскрывается его взаимосвязь с предметами и явлениями окружающего мира (**принцип целостности**);
- у детей формируется умение осуществлять собственный выбор, и им систематически предоставляется возможность выбора (**принцип вариативности**);
- процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности (**принцип творчества**).

Основные формы и методы

Наглядные: образец, иллюстрации, показ приемов изображения, показ отдельным детям на материале педагога, показ детских работ в конце изобразительной деятельности при их оценке, дидактические игры.

Словесные: беседы, указания, сравнения, вопросы, объяснение, напоминание, совет, похвала, художественное слово (загадка, стихотворение, рассказ)

Игровые: игровые упражнения (показ пальчиком или сухой кистью в воздухе, на бумаге, игровые моменты (приход игрушки, посылки, письма, волшебный сундучок, волшебный мешочек, волшебный конверт с заданиями, подвижные, малоподвижные, пальчиковые игры.

Примерная структура занятия

Занятие состоит из трех частей:

- 1) Разминка. Основные процедуры – приветствие и упражнения на установление контакта, мотивирующий элемент (сказка, беседа),
- 2) Основная часть – игры, упражнения, элементы психогимнастики, проективный рисунок, эксперимент.
- 3) Подведение итогов занятия – рефлексия, ритуал прощания. На первом этапе работы с камнями и другим природным материалом необходимо ознакомить детей с элементарными правилами обращения с ними: нельзя кидаться камнями, песком, тереть глаза грязными руками, после игр обязательно вымыть руки.

Планируемые результаты

По завершению реализации дополнительной общеразвивающей программы «Радужные камешки» у воспитанников:

- значительно повысится уровень развития творческих способностей;
- расширится и обогатится словарный запас;
- сформируется умение взаимодействовать друг с другом;
- будет развита мелкая моторика пальцев рук.

Механизм оценивания образовательных результатов.

Механизмы оценивания образовательных результатов. Оценивание детей дошкольного возраста не проводится.

Формами подведения итогов реализации программы служат:

- Фотоотчеты
- Презентации детских работ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Знакомство с камешками.	1
2.	Сортировка	3
3.	Классификация	2
4.	Плоскостное изображение по образцу	10
5.	Объемное конструирование по образцу	10
6.	Работа с камешками по воображению	7
7.	Экспериментирование	3
		36

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(36 часов, 1 часа в неделю)

Тема 1. Знакомство с камешками. Познакомить детей с камешками, создать эмоционально положительный настрой.

Тема 2. Сортировка. Учить детей сортировать камешки по цвету, по размеру и двум признакам сразу. Игры упражнения «Помоги петушку», «Приготовь пирожное друзьям», «Укрась полянку», «Змейка», «Бусы» и др. Работа с цветными карточками, выкладывание камешков заданного размера и цвета на картинку.

Тема 3. Классификация. Учить детей выбирать камешки соседних размеров, заданного цвета, выстраивать сериационные ряды из 3 камней. Игры упражнения «Помоги ежатам разобрать ягоды», «Капли дождя», «Веселые сороконожки».

Тема 4. Плоскостное изображение по образцу. Работа с карточками с цветным изображением камней. Накладывание нужного камня на картинку. Работа с карточками с бесцветным изображением камней. Учить выкладывать изображение по образцу воспитателя. Игры упражнения «Бабочка», «Цветок», «Морская звезда» и др.

Тема 5. Объемное конструирование по образцу. Учить выстраивать пирамидки из 3 – 4 камней. Подбор вариантов устойчивости. Учить строить высокие башни с опорой на большие камни. Выполнение построек по изображению и образцу воспитателя.

Тема 6. Работа с камешками по воображению. Учить воспитанников выкладывать камни на плоскости по замыслу, учить

описывать свое изображение. Учить создавать объемные композиции по замыслу.

Тема 7. Экспериментирование. Проведение опытов и экспериментирование с камешками. Изучение плавучести, свойств устойчивости и др.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Режим работы учреждения	7.30 – 18.00
Сроки начала учебного года	1 сентября
Сроки каникул	1- 8 января
Сроки окончания учебного года	29 мая
Продолжительность занятия	15 минут
Количество занятий в неделю	1 занятие
Дни занятий	Согласно расписанию, утвержденному заведующим ДОУ
Время занятий	

Программа рассчитана на 36 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Объем учебного часа составляет не более 15 минут и соответствует рекомендациям СанПиН 1.2.3685-21.

Организационно-педагогические условия реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, и регламентируется расписанием занятий. В качестве нормативно-правовых оснований проектирования данной программы выступает:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Устав МАДОУ МО «СГО» - д/с № 1 «Пчёлка»,
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной приносящей доход деятельности.

Указанные нормативные основания позволяют образовательному учреждению разрабатывать образовательные программы с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников, интересов и возможностей обучающихся.

Научно-методическое обеспечение реализации программы направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией общеразвивающей программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Социально-психологические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;
- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.

Кадровые условия. Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.

Материально-техническое обеспечение

Наглядно-дидактические материалы предоставляет учреждение.

1. Столы и стулья, соответствующие росту ребёнка
2. Мольберт или магнитно-маркерная доска.
3. Набор «Радужные камешки»

Информационное обеспечение программы

Список литературы

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599
3. Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.

4. Проект межведомственной программы развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года.

5. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Для педагога: